

## دانشکده پرستاری و مامایی

عنوان درس : نظریه ها و الگوهای پرستاری و کاربرد آنها  
مخاطبان: کارشناسی ارشد پرستاری سالمندی ترم اول  
تعداد واحد: (یا سهم استاد از واحد) ۱/۵ واحد (۷۵٪)  
پاسخگویی به سوالات فراگیر: یکشنبه و دوشنبه ۴-۲  
زمان ارائه درس: (روز، ساعت و نیمسال تحصیلی) شنبه و یکشنبه ۱۲-۸  
مدرس: رستم جلالی، امیر جلالی  
درس و پیش نیاز: ندارد

### هدف کلی درس :

در پایان درس دانشجویان بتوانند ضمن آشنایی با انواع نظریه ها و مدل های مهم در رشته پرستاری به ویژه پرستاری سالمندی، آن-ها را در عرصه های مختلف پرستاری از سالمندان بکار گیرند.

### اهداف کلی جلسات :

- ۱) نظریه ها ، نیاز و کاربرد آن در پرستاری را توضیح دهند.
- ۲) مفاهیم مورد استفاده در ساخت نظریه ها و دانش پرستاری را لیست نمایند.
- ۳) فلسفه های غالب تاثیر گذار بر نظریه ها و ارتباط میان فلسفه و علم و نظریه شرح دهند.
- ۴) نظریه های رایج و مهم پرستاری نظیر روی، جانسون، پیلا، راجرز و .... را بیان نمایند.
- ۵) نظریه های اختصاصی در زمینه مراقبت از سالمندان را توضیح دهند.
- ۶) اهمیت مراقبت از سالمندان بر اساس نظریه های مختلف پرستاری را بیان نمایند.
- ۷) فرآیند پرستاری اساس نظریه های فراگرفته جهت مراقبت از سالمند طراحی نمایند.

### اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه :

- پس از پایان این درس انتظار می-رود که فراگیر:
۱. مفهوم نظریه و الگوی پرستاری را بیان کنند.
  ۲. مشخصات اصلی یک نظریه و ارتباط الگو و نظریه را شرح دهند.
  ۳. مروری بر تاریخچه نظریه و مدل ها در پرستاری مبتنی بر نظریه های پرستاری را مورد تجزیه و تحلیل

- قرار دهند.
۴. کاربرد فرآیند پرستاری در ارائه خدمات پرستاری را توضیح دهند.
۵. نظریه پردازان و ارائه دهندگان مدل های معروف پرستاری شامل: فلورانس نایتینگل، روی، اورم، جانسون، کینگ، پپلاو و کاربرد آنها در پرستاری را توصیف و تبیین و مورد نقد قرار دهند.
۶. معرفی نظریه ها و مدل های بهداشتی پرکاربرد در پرستاری سالمندی را شرح دهند.
۷. نظریه های زیستی سالمندی مانند برنامه ژنتیکی، اتصال متقاطع عوامل مختلف، رادیکال های آزاد، واکنش اتوایمون، فرسودگی را شرح دهند.
۸. نظریه های اجتماعی مانند رهایی از قیود، نظریه فعالیت، نظریه تداوم و نظریه تعویض اجتماعی و کاربرد آن در پرستاری سالمندی را شرح و تفصیل نمایند.
۹. نظریه های روانی مانند فردگرایی، جنگ، نظریه تکاملی اریکسون و کاربرد آن در پرستاری سالمندی را شرح و تفصیل نمایند.
۱۰. مدل پرستاری ( P-E) Fit models: congruence model – Kahana, Carp competence model Lawton& Nahemow Person – Environment در پرستاری سالمندان شرح دهند.
۱۱. تئوری گذار ملیس به ویژه با رویکرد گذار به محیط جدید یا تغییر مکان سالمند را شرح دهند.
۱۲. کاربرد تئوری انسان شدن پارسه در سالمندان مبتلا به آلزایمر را بیان کنند.
۱۳. کاربرد نظریه روپر-لوگان-تیرنی در ارزیابی فعالیتهای روزانه زندگی و ارزیابی تغییرات زندگی سالمندان بدنبال بستری شدن به منظور بهبود استقلال و کیفیت زندگی وی تبیین کنند.
۱۴. برنامه مراقبت بالینی مددجویان را در چارچوب الگوهای تدریس شده طراحی نمایند.

## منابع:

- معماریان، ربابه، نظریه ها و مفاهیم پرستاری، انتشارات تربیت مدرس، آخرین انتشار.
- آزرمی س، فارسی ز. تاریخچه پرستاری با مروری اجمالی بر تاریخچه دانشکده پرستاری ارتش جمهوری اسلامی ایران. مجله دانشکده پرستاری ارتش جمهوری اسلامی ایران آخرین انتشار.
- جان محمدی س ص، عباسی ف، مسرور د، نظری م، جوادی ف و همکاران. تمدن و پرستاری. تهران، سالمی، آخرین انتشار.

- حسینی م. تاریخ تحولات و اخلاق پرستاری. تهران ، بشري ، آخرین انتشار.
- شوکتی م و مجدی ع. پرستاری نظری، توسعه و پیشرفت. تهران، سالمی، آخرین انتشار.
- شوکتی م، خاچیان آ و مجدی ع. پرستاری نظری ، توسعه و پیشرفت. تهران سالمی، آخرین انتشار.
- صابریان م. تاریخ پرستاری از دیروز تا امروز. تهران بشیری، آخرین انتشار.
- صلصالی م، طالقانی ف و بریم نژاد ل. فلسفه و دانش نظریه پردازی. تهران بشیری، آخرین انتشار.
- کوشیار ه، حیدری ع. تئوری و تئوریسین های پرستاری. تهران، اندیشه رفیع، آخرین انتشار.
- نوغانی ف، خوشنویس م ع. تاریخ تحولات و اخلاق پرستاری. تهران، انجمن قلم، آخرین انتشار.
- Meleis A. E. Theoretical Nursing , Development& progress Pennsylvania , Lippincott, Last edition .
- Tomey A. M and Alligood M R. Nursing Theorists and Their Work Philadelphia , Mosby , Last edition .
- TomeyA. M and Alligood M R. Nursing Theorists and Their Work Philadelphia, Mosby, Last edition .
- Johnson, B.M. and Webber, P.B. An Introudation to theory and Reasoning in Nursing, Lippincot Willias &Wilkins, Last edition .

روش تدریس:

سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و...)

ایفای نقش

(PBL) یادگیری مبتنی بر حل مسئله  
یادگیری مبتنی بر سناریو

وسایل آموزشی :

رایانه، وایت بورد، اسلاید، ویدئو پروژکتور و فیلم آموزشی

#### سنجش و ارزشیابی

آزمون	روش	سهم از نمره کل ( ر حسب درصد)	تاریخ	ساعت
کوئیز	سوال کلاسی	10		
آزمون میان ترم		-		
آزمون	کتبی	۸۰		

				پایان ترم
		۱۰	حضور و غیاب	حضور فعال در کلاس

### مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:

- با آمادگی قبلی طبق طرح درس در کلاس حضور داشته باشند.
- در مباحث کلاس شرکت فعال به صورت بحث گروهی و گفتگو در ارتباط با مباحث کلاس داشته باشند.
- با ارائه تازه های بهداشتی و آخرین شواهد موجود به غنی شدن مطالب کلاس کمک کنند.
- تکالیف خود را به موقع ارائه دهند.
- در طی ساعات کلاس تلفن همراه خود را در حالت سایلنت قرار دهد.
- دانشجو در هر جلسه موضوع مشخص شده (در کلاس مشخص می شود) به طور کامل مطالعه کرده و مطالب را به صورت کتبی ارائه شود (منابع مورد استفاده ذکر شود) .

نام و امضای مدرس: رستم جلالی، امیر جلالی

نام و امضای مدیر گروه:

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:

تاریخ تحویل:

تاریخ ارسال:

تاریخ ارسال:

**جدول زمانبندی درس نظریه ها و الگوهای پرستاری و کاربرد آنها**  
**روز و ساعت جلسه :**

جلسه	تاریخ	جلسه	موضوع هر	مدرس
۱	۱۴۰۴/۷/۵	مفهوم نظریه و الگوی پرستاری را بیان کنند.	دکتر امیر جلالی	
۲	۱۴۰۴/۷/۱۲	مشخصات اصلی یک نظریه و ارتباط الگو و نظریه را شرح دهند.	دکتر امیر جلالی	
۳	۱۷۰۵/۷/۱۹	مروری بر تاریخچه نظریه و مدل ها در پرستاری مبتنی بر نظریه های پرستاری را مورد تجزیه و تحلیل قرار دهند.	دکتر امیر جلالی	
۴	۱۴۰۴/۸/۱۱	کاربرد فرآیند پرستاری در ارائه خدمات پرستاری را توضیح دهند.	دکتر رستم جلالی	
۵	۱۴۰۴/۸/۱۱	نظریه پردازان و ارائه دهندگان مدل های معروف پرستاری شامل: فلورانس نایتینگل، روی، اورم، جانسون، کینگ، پپلاو و کاربرد آنها در پرستاری را توصیف و تبیین و مورد نقد قرار دهند.	دکتر رستم جلالی	
۶	۱۴۰۴/۸/۱۲	معرفی نظریه ها و مدل های بهداشتی پرکاربرد در پرستاری سالمندی را شرح دهند.	دکتر رستم جلالی	
۷	۱۴۰۴/۸/۱۲	نظریه های زیستی سالمندی مانند برنامه ژنتیکی، اتصال متقاطع عوامل مختلف، رادیکال های آزاد، واکنش اتوایمون، فرسودگی را شرح دهند.	دکتر رستم جلالی	
۸	۱۴۰۴/۹/۱۰	نظریه های اجتماعی مانند رهایی از قیود، نظریه فعالیت، نظریه تداوم و نظریه تعویض اجتماعی و کاربرد آن در پرستاری سالمندی را شرح و تفصیل نمایند.	دکتر امیر جلالی	
۹	۱۴۰۴/۷/۲۶	نظریه های روانی مانند فردگرایی جانگ، نظریه تکاملی اریکسون و کاربرد آن در پرستاری سالمندی را شرح و تفصیل نمایند.	دکتر امیر جلالی	
۱۰	۱۴۰۴/۸/۳	مدل پرستاری ( P-E) Fit models:	دکتر	

امیر جلالی	congruence model Kahana, Carp competence model Lawton & Nahemow Person – Environment در پرستاری سالمندان شرح دهند.		
دکتر رستم جلالی	تئوری گذار ملیس به ویژه با رویکرد گذار به محیط جدید یا تغییر مکان سالمند را شرح دهند.	۱۴۰۴/۸/۱۳	۱۱
دکتر رستم جلالی	کاربرد تئوری انسان شدن پارسه در سالمندان مبتلا به آلزایمر را بیان کنند.	۱۴۰۴/۸/۱۳	۱۲
دکتر امیر جلالی	کاربرد نظریه روپر-لوگان-تیرنی در ارزیابی فعالیتهای روزانه زندگی و ارزیابی تغییرات زندگی سالمندان بدنبال بستری شدن به منظور بهبود استقلال و کیفیت زندگی وی تبیین کنند.	۱۴۰۴/۸/۲۴	۱۳
دکتر رستم جلالی	برنامه مراقبت بالینی مددجویان را در چارچوب الگوهای تدریس شده طراحی نمایند.	مجازی	۱۴

جدول بلوپرینت آزمون: : نظریه ها و الگوهای پرستاری و کاربرد آنها  
نیمسال تحصیلی: : اول ۱۴۰۴-۱۴۰۵ دانشکده: پرستاری و مامایی  
گروه آموزشی: روانپرستاری و سالمندی

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	مدت زمان آموزش ( ساعت )	درصد زمان اختصاص داده شده	تعداد سؤالات	تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری		
					حیطه ی شناختی	حیطه ی مهارتی	حیطه ی نگرشی
۱	مفهوم نظریه و الگوی پرستاری	۲	۷/۱۴	۴	■		■
۲	مشخصات اصلی یک نظریه و ارتباط الگو و نظریه	۲	۷/۱۴	۴	■		
۳	تاریخچه نظریه و مدل ها در پرستاری	۲	۷/۱۴	۴	■		
۴	کابرد فرایند پرستاری مبتنیبر نظریه	۲	۷/۱۴	۴	■		
۵	فلورانس نایتینگل، روی، اورم، جانسون، کینگ، پیلاو	۲	۷/۱۴	۴	■		
۶	معرفی نظریه ها و مدل های بهداشتی پرکاربرد	۲	۷/۱۴	۴	■		■
۷	نظریه های زیستی سالمندی	۲	۷/۱۴	۴	■		
۸	نظریه های اجتماعی مانند رهایی از قیود، و ....	۲	۷/۱۴	۴	■		
۹	نظریه های روانی	۲	۷/۱۴	۴	■		■

						مانند فردگرایی جانگ و ..	
		■	۴	۷/۱۴	۲	مدل های شخص- محیط	۱۰
		■	۴	۷/۱۴	۲	تئوری گذار ملیس	۱۱
■		■	۴	۷/۱۴	۲	کاربرد تئوری انسان شدن پارسه	۱۲
		■	۴	۷/۱۴	۲	کاربرد نظریه روپر-لوگان-تیرنی	۱۳
		■	۴	۷/۱۴	۲	برنامه مراقبت بالینی مددجویان ..	۱۴

رتبه علمی: استاد  
نام گزوه  
آموزشی: روانپرسی تاری و سـالمندی  
تعداد سوال: ۴۰ تستی

### جدول بلوپرینت EDC